Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ СШ № 120)

им. Героев Сталинграда пр-кт, д. 31, Волгоград, 400112. Тел. (8442) 67-05-80, 67-70-58
E-mail: school120@volgadmin.ru тел./факс: (8442) 67-05-80
ОКПО 22436732 ОГРН 1033401201790 ИНН/КПП 3448015990/344801001

Согласовано
Зам.директора по ВР
О.Ю.Овечкина
31.08.2026г.

Введено в действие
Приказом по МОУ СШ №120
От 31.08.2026г. №291-ОД

Директор МОУ СШ № 120
И.А.Алещенко
«31» августа 2026г.

Иван Алексеевич
Подписан: Иван Алексеевич
DN: C=RU, OU=директор, O=МОУ СШ №120, CN=Иван Алексеевич, E=school120@volgadmin.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-11-06 09:50:12
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

для 1-4 классов на 2026-2027 учебный год

РАССМОТРЕНО на заседании
МО классных руководителей
Протокол №1 от «31» августа 2026 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета
Протокал № 1 от «31» августа 2026 г.

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности ***«Орлята России»*** разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, таки в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности

обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	**Целевые ориентиры**
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Эрудит».	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлѐнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтѐр», «волонтѐрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтѐра.	Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и	идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество,

	классную ѐлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.	идей по украшению класса/классной ёлки	проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребѐнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моѐ дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

		региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом,старине..	
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.	сбор рюкзачка эколога, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

2 класс

Название трека	**Содержание учебного курса**	**Формы организации занятий**	**Виды деятельности**
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочѐнности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это …» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение

	задания выполнять, даѐт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»),«молекула», «имя хором» и др.		
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлѐнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учѐбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеисвоего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворѐнности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.	Беседа. Динамическиепаузы	Познавательная, проблемно ценностное общение

Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично.	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.

	Ребѐнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны		

3-4 классы

Название трека	**Содержание учебного курса**	**Формы организации занятий**	**Виды деятельности**
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочѐнности классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлѐнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учѐбе.	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Познавательная, игровая

Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворѐнности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.	Познавательная, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования	КТД «Экологическая тропа». КТД	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение

	природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	«Знаю, умею, действую».	
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребѐнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребѐнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моѐ дело важны для Родины».	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

– осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

– сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

– уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

– понимание связи человека с окружающим миром;

– бережное отношение к среде обитания;

– проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

– признание индивидуальности каждого человека;

– проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

– неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

– выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

– уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

– стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

– соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образажизни в окружающей среде (в том числе информационной);

– бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

– бережное отношение к природе;

– неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

– первоначальные представления о научной картине мира;

– познавательные интересы, активность, инициативность,

любознательность и самостоятельность в познании.

– проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

– способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

– способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

– умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

– умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

– умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

– умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

– понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;

– умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;

– умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

– участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

– умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;

– умение высказывать и отстаивать свое мнение;

– умение рассуждать, вести повествование, строить своѐ высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;

– корректно и аргументированно высказывать своѐ мнение;

– умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

– признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

– умение высказывать свою точку зрения и пытаться еѐ обосновывать, приводя аргументы;

– умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно,

корректно по отношению к окружающим;

– умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

– умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

– умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

– умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств еѐ достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

– формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

– формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтѐр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры,

иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приѐмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтѐр», «добровольчество», с качествами волонтѐра и теми добрыми делами, которые волонтѐры совершают со смыслами деятельности волонтѐра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Подготовительный этап к участию в курсе внеурочной деятельности	8 ч	https://orlyatarussia.ru
2.	Трек «Орлёнок – Эрудит»	3 ч	https://orlyatarussia.ru
3.	Трек «Орлёнок – Мастер»	5ч	https://orlyatarussia.ru
4.	Трек «Орлёнок-Доброволец»	3 ч	https://orlyatarussia.ru
5.	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	3 ч	https://orlyatarussia.ru
6.	Трек «Орлёнок – Эколог»	3 ч	https://orlyatarussia.ru
7.	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	3 ч	https://orlyatarussia.ru
8.	Трек «Орлёнок – Лидер»	4 ч	https://orlyatarussia.ru
9.	Подведение итогов	1 ч	https://orlyatarussia.ru
	Итого:	**33ч**	

2 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Подготовительный этап к участию в курсе внеурочной деятельности	4ч	https://orlyatarussia.ru
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru
4.	Орлёнок – Мастер	9 ч	https://orlyatarussia.ru
5.	Подготовка и проведение Новогоднего праздника	4ч.	https://orlyatarussia.ru
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru
6.	Орлёнок – Спортсмен	9 ч	https://orlyatarussia.ru
7.	Орлёнок – Эколог	8 ч	https://orlyatarussia.ru
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru
9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru
	Итого:	**68ч**	

3 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Подготовительный этап к участию в курсе внеурочной деятельности	4ч	https://orlyatarussia.ru
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru
4.	Орлёнок – Мастер	9 ч	https://orlyatarussia.ru
5.	Новогодняя игровая программа «Новогодний серпантин»	4ч.	
6.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru
7.	Орлёнок – Спортсмен	9 ч	https://orlyatarussia.ru
8.	Орлёнок – Эколог	8 ч	https://orlyatarussia.ru
9.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	9 ч	https://orlyatarussia.ru
10.	Подведение итогов	1 ч	https://orlyatarussia.ru
	Итого:	**68ч**	

4 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Подготовительный этап к участию в курсе внеурочной деятельности	4 ч	https://orlyatarussia.ru
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru
4.	Орлёнок – Мастер	9 ч	https://orlyatarussia.ru
5.	Новогодняя игровая программа «Новогодняя страна Орлят»	3 ч	https://orlyatarussia.ru
6.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru
7.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru
8.	Орлёнок – Эколог	8 ч	https://orlyatarussia.ru
9.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru
10.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru
	Итого:	**68ч**	

Календарно-тематическое планирование программы 1 класса

Срок проведения	Тема	Количество часов
Подготовительный этап к участию в курсе внеурочной деятельности		
сентябрь	«Раз, два, три, другу улыбнись!»	1
	«Здравствуй, это Я и ТЫ!»	1
	«Дружный класс»	1
	«Дружба в школе: вместе играем, учимся и мечтаем»	1
	«Вместе мы растём!»	1
октябрь	«Мы будем Орлятами»	1
	Вводное занятие «Орлятский старт»	1
	Церемония посвящения в Орлята России	1
Трек «Орлёнок – Эрудит»		
ноябрь	«Кто такой эрудит?»	1
	«Играем и спрашиваем – узнаём!»	1
	«Мы – эрудиты!»	1
Трек «Орлёнок – Мастер»		
ноябрь	«Мастер – это ...»	1
декабрь	«Мастерская Деда Мороза»	1
	«Класс мастеров»	1
	Новогодняя игровая программа «Мастерская Новогодних чудес»	2
Трек «Орлёнок – Доброволец»		
январь	«Доброта живёт в каждом»	1
	«Помогать – это просто»	1
	«Нас много – и мы вместе»	1

Трек «Орлёнок – Спортсмен»		
февраль	«Утро мы начнём с зарядки!»	1
	«Играем вместе – играем дружно!»	1
	«Мы гордимся нашими спортсменами!»	1
Трек «Орлёнок – Эколог»		
март	«Экология и мы»	1
	«Орлята – Экологи»	1
	«Маленькие дела для большой планеты»	1
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
март	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
апрель	«Я – хранитель семейных традиций»	1
	«Встреча с хранителем истории»	1
Трек «Орлёнок – Лидер»		
апрель	«Первые среди Орлят»	1
	«Лидер – это …»	1
май	«С командой действую!»	1
	Игровая программа от Движения Первых «Звёздный маршрут Первых»	1
Подведение итогов		
май	Итоговое занятие «Новый путь впереди»	1
ИТОГО:		**33**

Календарно-тематическое планирование программы 2 класса

Срок проведения	Тема	Количество часов
Подготовительный этап к участию в курсе внеурочной деятельности		
сентябрь	Игровое занятие «Мы вместе»	1
	Игровое занятие «Искорки дружбы»	1
	Игровое занятие «Дружба Орлят»	1
	Вводное занятие «Таких ребят Орлятами зовут»	1
Трек «Орлёнок – Лидер»		
сентябрь	«Наши правила»	1
	«Команда на связи»	1
	«Командные поручения: спрашиваем и слушаем»	1
	«ЧТП – командные поручения»	1
	«ЧТП – смена поручений»	2
октябрь	«Наша школа – наша команда»	1
	«Наша лидерская высота»	1
Трек «Орлёнок – Эрудит»		
октябрь	«Кто такие эрудиты?»	1
	«Мы эрудиты, а это значит..»	1
	«Хотим всё знать!»	1
	«Живая газета Почемучек»	1
ноябрь	«Разгаданные и неразгаданные тайны»	1
	«Наши помощники»	1
	«Равнение на знания»	1
	«Эрудиты готовятся к открытиям»	1

Трек «Орлёнок – Мастер»		
ноябрь	«Качества настоящего мастера»	1
	«Секреты профессий моей семьи»	1
	«Операция «Мастер в гостях»	1
	«Встреча с мастером добрых дел»	1
декабрь	«Что нам открыли мастера?»	1
	«КТД «Театр своими руками»	1
	«Дарим сказку»	1
	«Вот мы какие мастера!»	1
	Игровая программа от Движения Первых «Время Первых»	1
Подготовка и проведение Новогоднего праздника		
декабрь	«Скоро! Скоро Новый год!»	1
	«Готовим игру для семьи»	1
	«Главный волшебник праздника»	1
январь	Тематическое занятие «Наша орбита: итоги и новые высоты»	1
Трек «Орлёнок – Доброволец»		
январь	«Круг добрых друзей»	1
	«Помогать просто так!»	1
	«Планируем доброе дело»	1
	«Дело сделали! Итоги подвели!»	1
	«Мастерская сюрпризов»	1
февраль	«Фабрика радости»	1
	«От сердца к сердцу»	1
	«Добрые дела продолжаются»	1
Трек «Орлёнок – Спортсмен»		
февраль	«Зарядка и режим дня – мои хорошие привычки»	1

февраль	«Легенды спорта живут рядом»	1
	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
	«Сто затей для всех друзей»	1
	«Весёлая спартакиада»	1
март	«Орлята в ритме спорта»	1
	«Витаминная лаборатория»	1
	«Секреты Маршрута здоровья»	1
	«Весёлые старты» от Движения Первых	1
Трек «Орлёнок – Эколог»		
март	«ЭКОЛОГиЯ: повторяем и открываем новое»	1
	«Качества настоящего эколога»	1
	«Мой след на планете: ответственное потребление»	1
	«Инструменты эколога: наблюдаем и исследуем»	1
апрель	«Волшебная палитра природы»	1
	«Экология на практике»	1
	«Встреча с настоящим экологом»	1
	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
апрель	«Мы – хранители»	1
	«История школы – моя история»	1
	«Орлёнок – хранитель исторической памяти родной земли»	1
	«Я знаю и храню традиции страны»	1
май	«Знать и гордиться»	1
	«Живая нить традиций»	1

май	«Классный музей»	1
	«Я – хранитель, мы – хранители»	1
Подведение итогов		
май	«Наши дела и события»	1
	Итоговое занятие «От цели к результату»	1
ИТОГО:		**68**

Календарно-тематическое планирование программы 3 класса

Срок проведения	Тема	Количество часов
Подготовительный этап к участию в курсе внеурочной деятельности		
сентябрь	Игровое занятие «Команда Орлят»	1
	Игровое занятие «Слева друг и справа	1
	Игровое занятие «Кольцовка песен Орлят»	1
	Вводное занятие «Наша цель – наши дела!»	1
Трек «Орлёнок – Лидер»		
сентябрь	«Лидер: шаги к коллективу»	1
	«Сами придумываем и организуем»	1
	«Дело за нами!»	1
	«Коллектив: пробуем и делаем»	1
	«Берём дела в свои руки»	1
	Подготовительный этап к собранию	1
октябрь	Проведение совместного родительского собрания «Семейный круг Орлят»	1
	«Мы сделали это вместе!»	1
Трек «Орлёнок – Эрудит»		
октябрь	«Какими бывают эрудиты?»	1
	«Мы эрудиты, а это значит...»	1
	«Игра – это полезно и интересно»	1
	«Широкий кругозор эрудита»	1
ноябрь	«От идеи к делу»	1
	КТД «Играй, учись и узнавай»	1

ноябрь	«Встреча с эрудитом»	1
	«Путешествие в мир знаний продолжается»	1
Трек «Орлёнок – Мастер»		
ноябрь	«Секреты настоящего мастера»	1
	«Мастерство, хранимое веками»	1
	«Мастерская Орлят»	1
	«Лаборатория творчества»	1
декабрь	«Эстафета любимых занятий»	1
	«Ждём гостей-мастеров!»	1
	«В гостях у мастера!»	1
	«Орлята–мастера учатся, растут и мечтают»	1
	Игровая программа Движения Первых «Время Первых»	1
Новогодняя игровая программа «Новогодний серпантин»		
декабрь	Подготовка к «Новогоднему серпантину»	1
	Игровая программа «Новогодний серпантин»	1
	«Новогодний серпантин» – подарить радость людям	1
январь	Тематическое занятие «Орлятский маршрут»	1
Трек «Орлёнок – Доброволец»		
январь	«Добрые дела: от прошлого к будущему»	1
	«Добро награды не просит»	1
	«Мы – создатели радости!»	1
	«Тёплые ладошки для тех, кто ждёт»	1
	«От идеи к делу!»	1
февраль	«Флешмоб Орлят»	1

февраль	«Секрет доброго сердца»	1
	«Каким мы видим добровольца?»	1
Трек «Орлёнок – Спортсмен»		
февраль	«Мы – Орлята-спортсмены»	1
	«Секрет здоровых привычек»	1
	«Навигатор здоровья»	1
	«Наши правила здоровья»	1
	«Секрет ровной спины»	1
март	«Живая вода и дыхание чемпиона»	1
	«Чемпион у нас в гостях»	1
	«Орлята-спортсмены: наши рекорды и новые вершины»	1
	«Весёлые старты Орлят» от Движения Первых	1
Трек «Орлёнок – Эколог»		
март	«Забота о себе – важное дело Орлят-Экологов»	1
	«Наш чистый класс»	1
	«Экологическая разведка»	1
	«Мы – хозяева школы»	1
апрель	«Загадка знакомой упаковки»	1
	«Нет на свете ненужных вещей	1
	«Нет на свете ненужных вещей	1
	«Экология начинается с меня»	1
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
апрель	Россиянин – это звучит гордо!»	1
	«Традиции моей семьи»	1
	«Традиции Орлят России»	1

апрель	«История в моей семье: семейная реликвия»	1
май	«Музей Орлят»	1
	«Земляки, которыми гордимся»	1
	«История становится ближе»	1
	«Мы храним и передаём историю!»	1
	«Орлятский огонёк»	1
Подведение итогов		
май	Итоговое занятие «Наши дела – наша гордость!»	1
ИТОГО:		**68**

Календарно-тематическое планирование программы 4 класса

Срок проведения	Тема	Количество часов
Подготовительный этап к участию в курсе внеурочной деятельности		
сентябрь	Подготовка к устному выпуску «Живой» газеты Орлят»	1
	Проведение устного выпуска «Живой» газеты Орлят»	1
	Игра – путешествие «Наш общий путь в 4 классе»	1
	Вводное занятие «Старт к новым вершинам»	1
Трек «Орлёнок – Лидер»		
сентябрь	«Наш первый шаг: выбираем дело для других»	1
	«Совет дела: планируем вместе»	1
	«Сюрприз для друзей: подготовка к делу»	1
	«Смотрим на себя глазами других»	1
	«Дарим радость друзьям»	1
октябрь	«Карта успеха и Навигатор общего пути»	1
	«КЛАССный выходной!»	1
	«Мы – настоящий коллектив!»	1
Трек «Орлёнок – Эрудит»		
октябрь	«Разведка полезных источников»	1
	«От разведки к плану»	1
	«Творческая мастерская эрудитов»	1
	«Эрудит – это звучит гордо»	1
ноябрь	«Эрудит – это звучит гордо»	1

ноябрь	«День эрудита: дарим знания!»	1
	«Встреча с Эрудитом: секреты мастерства!»	1
	«На старте новых открытий»	1
Трек «Орлёнок – Мастер»		
ноябрь	«Мастерская идей»	1
	«От идеи к плану!»	1
	«Умелые руки не знают скуки»	1
	«Умелые руки не знают скуки»	1
	«Сделано с душой»	1
декабрь	«Вместе – мастера добра»	1
	«Мастерство как призвание»	1
	«Шкатулка Мастера открывает тайны»	1
	Тематическое занятия «Я открываю себя» (промежуточное подведение итогов)	1
Новогодняя игровая программа «Новогодняя страна Орлят»		
декабрь	«Зимние волшебники России»	1
	«Помощники Деда Мороза»	1
	«Новогоднее настроение»	1
Трек «Орлёнок – Доброволец»		
январь	«Наш общий взгляд»	1
	«Доброволец – это доброе сердце»	1
	«Доброе дело два века живёт»	1
	«Доброе дело два века живёт»	1
	«Время действовать!»	1
	«Проектируем будущее вместе с Движением Первых»	1
февраль	«Быть человеком во все времена»	1

февраль	«Круг добрых открытий»	1
Трек «Орлёнок – Спортсмен»		
февраль	«Маршрут построен»	1
	«На старт! Внимание! План!»	1
	«Тренировка: от разминки до финиша»	1
	«Тренировка: от разминки до финиша»	1
	«Под нашими спортивными знамёнами»	1
	«Азбука здорового питания»	1
март	«Маршрут здоровья - мои личные рекорды»	1
	«Спорт и здоровье – путь к успеху!»	1
Трек «Орлёнок – Эколог»		
март	«Экология начинается с меня»	1
	«Планета в наших руках»	1
	«Экология творчества»	1
	«Экология творчества»	1
	«Наш след на планете!»	1
	«Лаборатория экологических привычек»	1
апрель	«С экологией по жизни»	1
	«Мы – друзья и защитники природы»	1
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
апрель	«Мы – Хранители исторической памяти»	1
	«Родина чудесная моя»	1
	«Чистое сердце потомков»	1
	«Чистое сердце потомков»	1

апрель	«Памяти предков будем достойны!»	1
	«Это ты, Россия!»	1
май	«Помним, храним, гордимся!»	1
	«Память поколений – в наших сердцах»	1
Подведение итогов		
май	Итоговый сбор «Наш общий путь пройден. Послание в будущее»	1
	«Орлятский огонёк»	1
	Игровая программа Движения Первых «Мы – Орлята! Мы – Первые!».	1
	Церемония посвящения в Движение Первых	1
ИТОГО:		**68**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/

2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/

3. Учебно-методический комплект для 1 класса https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/

4. Учебно-методический комплект для 2 класса https://orlyatarussia.ru/library/test/

5. Учебно-методический комплект для 3 класса https://orlyatarussia.ru/library/test2/

6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/

7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»
https://orlyatarussia.ru/

Электронная библиотека сайта «Орлята России»
https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель